

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 2-ORTONA
 Prot. 0006801 del 06/12/2017
 A-19 (Entrata)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali
 Loro sedi
 Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
 Bolzano
 Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
 Trento
 All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua tedesca
 Bolzano
 All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua ladina
 Bolzano
 Al sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
 Aosta
 Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti secondari di primo e secondo grado Statali e Paritari
 Loro Sedi

E p.c.
 Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 SEDE
 Alla Prof.ssa Serena Bonito Ministero degli Affari Esteri e della
 Cooperazione Internazionale DGSP Uff. V
 SEDE

Oggetto: Azioni promosse nel progetto Nazionale PP&S (Problem Posing&Solving) a sostegno della didattica nella Matematica per l'a.s. 2017/2018.

Con la presente Nota si comunicano alle scuole interessate le più rilevanti iniziative che avranno luogo nel corrente anno scolastico nell'ambito del progetto PP&S, promosso da questa Direzione Generale a sostegno dell'acquisizione delle competenze relative all'approccio didattico basato sul "Problem Posing" e "Problem Solving":

- A far data dal 1 novembre 2017, la partecipazione al progetto e l'accesso alla piattaforma informatica "Fare laboratorio" sono aperti a tutte le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado; le modalità di accesso e partecipazione sono pubblicate nella pagina iniziale della piattaforma di cui sopra, all'indirizzo <http://www.progettopps.it>.
- Il giorno 23 febbraio 2017 si terrà, presso l'Aula Magna del Rettorato dell'Università Roma Tre, in via Ostiense 159 - Roma, il Convegno nazionale dal titolo "Permeabilità epistemologica tra matematica, scienze e filosofia", aperto alla partecipazione dei docenti di matematica, fisica, scienze e filosofia; la giornata di lavoro costituirà un'utile occasione di confronto e riflessione sulle profonde connessioni esistenti tra questi ambiti disciplinari e sulle conseguenti implicazioni didattiche. Successivamente

verranno fornite da questa Direzione generale, tramite i consueti canali, le informazioni organizzative necessarie per la partecipazione dei docenti interessati.

Si invitano gli Uffici Scolastici Regionali in elenco a dare la massima diffusione alla presente nota a tutti gli istituti secondari di primo e secondo grado della regione di propria competenza.

Confidando nella consueta collaborazione, si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Direttore Generale
Maria Assunta Palermo